

## Una propuesta de sentido, comunión y compromiso

Nombre: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ¿Para qué sirve este cuaderno?

Este proyecto no va solo de aprender contenidos. Va de mirar la realidad con otros ojos y comunicar mensajes que importan.

Durante las sesiones:

- Leerás y entenderás textos.
- Analizarás símbolos y situaciones reales.
- Darás tu opinión con argumentos.
- Crearás contenido digital con sentido.

Reto final: diseñar una campaña para redes sociales: #AlzarLaMirada con mensajes que ayuden a otros a vivir mejor.

En este cuaderno seguirás el recorrido de la visita del Papa a España. Empezaremos por Madrid, donde descubrirás cómo la fe une a las personas a través de la Eucaristía; después viajaremos a Barcelona, donde aprenderás a interpretar el sentido de la vida a través de la cruz y la obra de Gaudí; y terminaremos en Canarias, donde verás cómo la fe se convierte en acogida y compromiso con los demás.



## Cómo usar este cuaderno

- Lee, subraya y piensa.
- Explica con tus palabras (no copies).
- Relaciona ideas con la vida real.
- Crea mensajes que impacten.

## Cómo construir buenas respuestas

- Di la idea principal.
- Explica por qué.
- Pon un ejemplo.
- Termina con una conclusión.

Recuerda: no copiar = pensar mejor.

## Qué vas a aprender

- Quién es el Papa y cuál es su misión.
- Qué es la Eucaristía y por qué une a las personas.
- Qué significa la cruz como signo de esperanza y qué puede enseñar la obra de Gaudí.
- Cómo la fe se vive acogiendo a los demás.





## Idea clave

El Papa es el sucesor de Pedro y su misión es unir, animar y guiar a la Iglesia.

## Piensa antes de empezar

### 1. Activación de ideas previas

→ Consigna: Escribe 3 titulares como si fueras periodista:

- El Papa visita España para .....
- El Papa sirve para .....
- El Papa ha dicho que .....

**Puesta en común****Piensa antes de empezar****Texto de estudio**

Jesús dio a Pedro una misión muy importante. Por eso el Papa continúa hoy esa tarea: “Tú eres Pedro...”, “confirma a tus hermanos” y “apacienta mis ovejas”.

Fuente 1 · Jn 1,42

Jesús cambia el nombre de Simón y lo llama Cefas (Pedro). En la Biblia, cambiar el nombre suele indicar una misión nueva.

Fuente 2 · Mt 16,18

La imagen de las llaves no significa poder para mandar, sino responsabilidad para abrir, cuidar y acompañar.

“Te daré las llaves del Reino de los cielos...”

Fuente 3 · Mt 16,19

Jesús dice a Pedro: “Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”. La imagen de la piedra sugiere firmeza y servicio a la comunidad.

Fuente 4 · Lc 22,32

Jesús pide a Pedro que confirme a sus hermanos. No le pide dominar, sino sostener en la fe.

Fuente 5 · Jn 21,17

Tras la resurrección, Jesús encarga a Pedro: “Apacienta mis ovejas”. Es una misión de cuidado, guía y amor.

**Cómo interpretar un texto**

- ¿Qué ocurre?
- ¿Qué misión aparece?
- ¿Qué función tiene Pedro?
- No repitas el texto: explícalo.

**2. Mini-post para redes**

→ **Consigna:** Cada grupo trabaja un texto bíblico y crea:

- Frase clave del texto.

- Qué misión recibe Pedro.

.....

- Traducción a hoy (¿qué significa eso hoy?).

.....

Texto bíblico	¿Qué pasa?	¿Qué misión tiene Pedro?
Jn 1,42		
Mt 16,18		
Lc 22,32		
Jn 21,17		

### 3. Define con tus palabras

→ **Consigna:** En parejas, define quién es el Papa como si fuera un story de Instagram (texto corto):

- ¿Quién es?

.....

.....

- ¿Para qué sirve?

.....

.....

- ¿Por qué importa hoy?

.....

.....

## Piensa

### Pista para pensar

En el texto de estudio (anexo) se recuerda que las visitas papales anteriores a España han tenido un impacto en la vida de la Iglesia y en la sociedad. Una visita papal no es solo un viaje: también es un acontecimiento histórico y cultural.



### 4. Piensa, debate y crea

→ **Consigna:** ¿Por qué el Papa puede influir incluso en gente no creyente?

- Piensa en su dimensión social, cultural, simbólica y mediática.
- Compara su visita con la de otros líderes internacionales.
- Crea un reel corto (guion) o cartel: “Un líder que une...”.

.....



## Idea clave

La visita a Madrid se relaciona con la Eucaristía y con la idea de que Cristo se hace presente, reúne a la comunidad y la envía a la misión. La Eucaristía une a las personas y crea comunidad.

Antes de interpretar la fe desde los símbolos, es importante descubrir cómo la fe se vive y transforma la experiencia humana. Madrid ocupa por eso el primer lugar del itinerario.

## Lee un relato y estúdialo

### Texto base

En el relato de Emaús, los discípulos están tristes y no comprenden lo ocurrido. Jesús camina con ellos, les explica las Escrituras y se da a conocer al partir el pan. Entonces “se les abrieron los ojos y lo reconocieron”.

### 1. El relato de Emaús

Observa cómo cambian los discípulos:

- Antes → ¿cómo están?
- Durante → ¿qué ocurre?
- Después → ¿qué hacen?

→ **Consigna:** Crea con tu grupo un reel corto o storyboard con las tres escenas y completa la secuencia. Fíjate en cómo cambia la forma de ver la realidad cuando Jesús se hace presente.

Momento del relato	¿Qué pasa?	¿Cómo cambian los discípulos?
Camino		
Diálogo		
Mesa compartida		
Reconocimiento		
Regreso y anuncio		

## 2. ¿Qué es la Eucaristía?

→ **Consigna:** Crea con tu equipo una infografía o cartel de “La Eucaristía en 5 claves”:

- ¿Qué es?
- ¿Qué hace?
- ¿Qué cambia?
- ¿Qué une?
- ¿Qué provoca?



Después, escribe una definición corta con tus palabras.

.....

### 3. Problemas del mundo

→ **Consigna:** Piensa en pareja un mensaje basado en las características de la Eucaristía contra el problema que se indica. Por ejemplo: “Frente a la soledad, comunidad”.

Problema	Mensaje
División	
Soledad	
Desconfianza	
Falta de integración	

### 4. Piensa y responde

→ **Consigna:** ¿Por qué compartir una a las personas? Piensa la respuesta con tu equipo y responde como si fuera un guion de vídeo.

- Puedes pensar en la familia, el colegio, una fiesta o la Eucaristía.
- Explica qué hace posible la unidad y qué la dificulta.
- Organiza la respuesta así: idea principal → explicación → ejemplo → conclusión.

.....

.....

.....

.....



## Idea clave

La cruz no es solo un símbolo religioso: también ayuda a entender la vida.

Después de descubrir cómo la fe une a las personas, vamos a ver cómo también ayuda a interpretar la vida. Barcelona permite pasar de la experiencia de unidad al sentido de la cruz, de la belleza y de la esperanza.

## Observa y piensa

### Texto de estudio

El texto de estudio (anexo) explica que la gran cruz de cuatro brazos de la Sagrada Familia no es un adorno, sino una llamada a alzar la mirada. Se presenta como una cruz que acompaña, ilumina, orienta y envía, y se relaciona con cuatro mensajes: no estás solo, confía, sígueme y entrégate.

Mensaje	¿A qué problema responde?
No estás solo	
Confía	
Sígueme	
Entrégate	

## 1. Análisis de la cruz

→ **Consigna:** En equipos, cada uno trabaja un “brazo de la cruz”. Cread un post visual (borrador) con:

- Problema humano (soledad, miedo...).
- Mensaje cristiano.
- Frase potente tipo eslogan.
- Ejemplo de frase: “No estás solo. Nunca lo has estado”.

### Gaudí

#### Texto de estudio

En el texto de estudio (anexo) se explica que Gaudí atravesó una etapa de enfermedad, cansancio y dificultades personales. Esa experiencia no lo hundió, sino que reorientó su mirada y le ayudó a comprender el sufrimiento desde la cruz y la esperanza.

## 2. Relación entre biografía y obra

→ **Consigna:** Completa el siguiente esquema sobre Gaudí y luego cread en equipos un mini vídeo tipo TikTok (guion): “Cuando el dolor cambia tu forma de ver la vida...”.

Antes...	¿Cómo estaba Gaudí?
Después...	¿Cómo cambia su mirada?
¿Cómo se nota en su obra?	

Presentad los vídeos o guiones al resto de la clase.

## 3. Piensa y escribe

→ **Consigna:** Crea un carrusel de 3 diapositivas:

- Idea. Por ejemplo: “La fe se construye”.
- Ejemplo (de Gaudí).
- Aplicación personal (lo que te enseña).



Idea	Ejemplo	Aplicación personal



## Idea clave

La visita a Canarias pone el acento en la migración y en la acogida. La propuesta cristiana no se limita a sentir pena: la fe se demuestra acogiendo y ayudando a los demás.

## Observa Observa la realidad y formula preguntas y piensa

### Texto de estudio

En el texto de estudio (anexo) se afirma que la migración no es una teoría: tiene rostro, nombre e historia. También se recuerdan desafíos reales: miedo, polarización, cansancio social, falta de recursos y riesgo de acostumbrarnos al sufrimiento.

## 1. Relación entre biografía y obra

→ **Consigna:** Completad en equipos la tabla.

Situación	Ejemplo	Pregunta que te haces
Migrantes		
Personas que ayudan		
Rechazo		
Sufrimiento		

¿Os animáis a hacer un post sobre la frase: “No es un número. Es una persona”?

### La mirada de la Doctrina Social de la Iglesia

#### Texto base

El texto de estudio (anexo) recuerda cuatro verbos para responder cristianamente a la migración: **acoger, proteger, promover e integrar**. No se trata solo de una idea bonita, sino de una forma concreta de actuar.

## 2. Actuar: los cuatro verbos

→ **Consigna:** Cada grupo trabaja un verbo y completa la fila correspondiente en la tabla.

- No te quedes en ideas generales.
- Piensa en acciones concretas.
- ¿Qué significa en la vida real?
- ¿Cómo se hace en el colegio o en tu entorno?
- Inventad un hashtag. Por ejemplo: #AcogerEsEscuchar.

Verbo	¿Qué significa?	Ejemplo en el colegio o en el barrio	Hashtag
Acoger			
Proteger			
Promover			
Integrar			

### 3. Comentario para redes

→ **Consigna: ¿Por qué la fe implica ayudar a los demás?**

- Estructura tu respuesta así: idea principal clara, razón, ejemplo, frase final potente.
- Relaciona tu respuesta con Mt 25,40: “Lo que hicisteis con uno de estos, conmigo lo hicisteis”.
- Usa alguna idea de la unidad anterior sobre la Eucaristía.

.....

.....

#### Caso real

#### Supuesto

**En tu colegio llega un alumno nuevo. Habla poco, está solo en el recreo y algunos compañeros se ríen de su acento.**



### 4. ¿Qué harías tú...?

→ **Consigna: Graba en equipo un vídeo donde representéis la situación y aportéis una solución.**

- Intenta usar al menos dos de estos verbos: acoger, proteger, promover, integrar.
- Justifica la relación de tu respuesta con lo que has aprendido.

## Ahora integra todo

Has trabajado tres lugares, tres temas y tres consecuencias. Toca ordenar y sintetizar para comprender el conjunto de la visita del Santo Padre.

### 5. Conexión total

→ **Consigna:** Crea un mapa visual que muestre cómo se unen estas tres ideas: Eucaristía, cruz y acogida. Puedes apoyarte en esta tabla.

Lugar	Idea principal	¿Qué nos enseña?
Madrid		
Barcelona		
Canarias		

### 6. Reto final

→ Cada equipo elegirá lo que quiere crear: cartel, reels, vídeo corto, story, carrusel de diapositivas... para una campaña digital: #AlzarLaMirada.

→ Cada grupo debe incluir:

- Una idea sobre Madrid y un mensaje de unidad (Eucaristía). Por ejemplo: Juntos somos más.
- Una idea sobre Barcelona y un mensaje de sentido (cruz). Por ejemplo: El dolor no es el final.
- Una idea sobre Canarias y un mensaje de acogida. Por ejemplo: Cada persona cuenta.
- Un mensaje global a modo de conclusión para la campaña #AlzarLaMirada.

→ Tu trabajo debe:

- Explicar, no solo decorar.
- Relacionar ideas.
- Usar ejemplos reales.
- Crear mensajes claros y breves.
- Mantener coherencia cristiana.

Parte del producto	Qué debo incluir	Lo tengo
Madrid	Eucaristía, Emaús y unidad.	
Barcelona	Sentido de la cruz, Gaudí y "alza la mirada".	
Canarias	Migración, acogida y cuatro verbos.	
Conclusión	Qué consecuencias tiene para mi vida o para el centro.	

## Vocabulario básico del tema

Palabra	Explica con tus palabras
Sucesor de Pedro	
Cruz	
Eucaristía	
Unidad	
Migración	
Acoger	

## Autoevaluación

Indicador	Sí	A veces	Todavía no
Comprendo quién es el Papa y explico por qué su mensaje es importante hoy.			
Interpreto la Eucaristía como experiencia de unidad.			
Interpreto la cruz, Gaudí y el sentido de la vida.			
Comprendo qué significan acoger, proteger, promover e integrar.			
Participo en la creación de la campaña #AlzarLaMirada con mensajes claros y con sentido.			

## 7. Pienso sobre mi aprendizaje

→ **Consigna: Responde con sinceridad.**

- ¿Qué mensaje mío puede ayudar a otros?

.....

.....

.....

- ¿Qué publicación me representa más?

.....

.....

.....

- ¿He cambiado mi forma de mirar algo?

.....

.....

.....

## Mi reflexión final

### 8. Mi conclusión personal

→ **Consigna:** Escribe un texto breve con este título: “Lo que la visita del Papa me puede enseñar”.

- Procura usar palabras como: unidad, esperanza, Eucaristía, acogida, cruz, comunidad.
- No hagas una lista de ideas sueltas: redacta un texto bien organizado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Anexo opcional para trabajo en clase

→ **Sugerencia de uso didáctico**

Este cuaderno puede trabajarse de forma lineal o por bloques. También permite repartir tareas por equipos: un equipo trabaja Madrid, otro Barcelona y otro Canarias, y luego se hace una puesta en común. Las actividades están graduadas: primero comprender, después analizar y finalmente aplicar.

- Actividades 1-4: comprensión y contextualización.
- Actividades 5-11: análisis de símbolos, relatos y conceptos.
- Actividades 12-17: juicio ético, argumentación y transferencia.
- Actividades 18-19: metacognición y cierre escrito.