



Madrid • Barcelona • Canarias

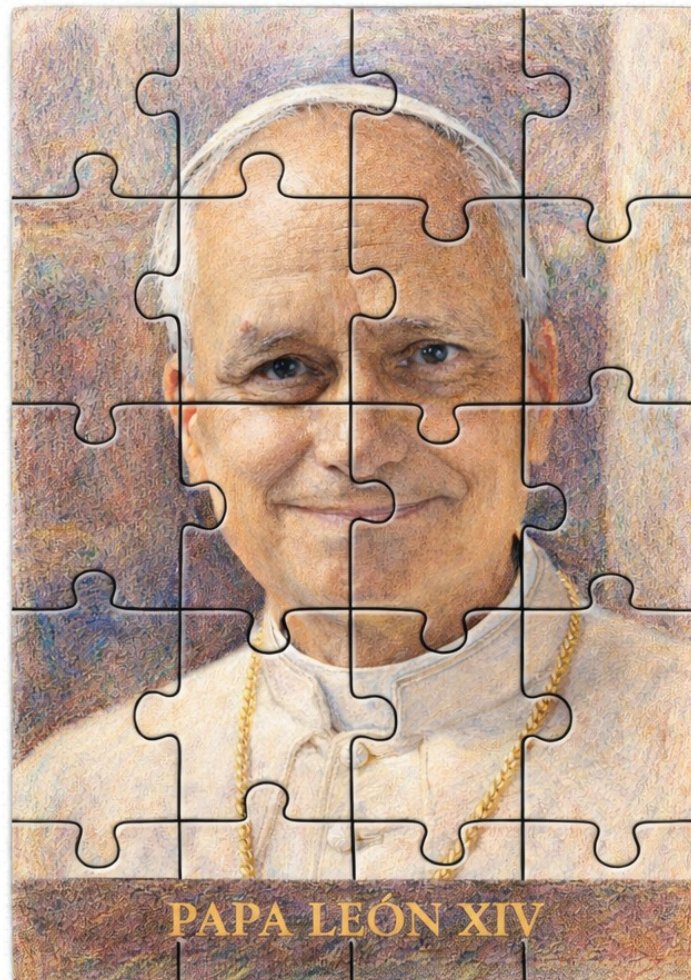
## Una familia que ilumina, celebra y acoge

Nombre .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ¿Para qué sirve este cuaderno?

Este cuaderno te ayudará a descubrir por qué la visita del Papa es importante y qué nos quiere enseñar para nuestra vida. Aprenderás que la fe no es solo algo que pensamos, sino algo que vivimos cada día con los demás



### Cómo usar este cuaderno

- Lee con atención y observa bien las imágenes y los textos.
- Piensa antes de responder y escribe con tus propias palabras.
- Completa esquemas, tablas y organizadores para ordenar tus ideas.
- Participa en las actividades de grupo y en las puestas en común.
- No se trata de copiar: se trata de comprender, relacionar y aprender.

### Cómo construir buenas respuestas

Para responder bien, sigue estos pasos:

- Di tu idea principal
- Explica por qué piensas eso.
- Pon un ejemplo de clase o de tu vida.
- Termina con una frase final o conclusión.
- Recuerda: no copiar = pensar mejor.

### ¿Qué vas a aprender?

- Quién es el Papa y cuál es su misión en la Iglesia.
- Cómo Jesús nos une en la Eucaristía (Madrid).
- Cómo la fe puede iluminar nuestra vida a través de la Sagrada Familia y Gaudí (Barcelona).
- Cómo podemos ayudar y acoger a los demás (Islas Canarias).
- Cómo la fe se vive acogiendo a los demás.

### Tu reto final

- Crearás un mural con tu equipo.
- Pensarás una acción concreta para ayudar a los demás.
- Escribirás tu propio compromiso personal.
- Te convertirás en un/a MENSAJERO/A DE FE.





## 2. Descubrimos su misión

Marca y completa:

- El Papa viaja para ayudar a las personas.
- El Papa celebra con la comunidad.
- El Papa habla de Jesús.
- El Papa anima a hacer el bien.
- Otro: .....

Escribe una respuesta completa siguiendo estos pasos: idea + explicación + ejemplo + conclusión.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Nuestra misión

Durante estas sesiones vamos a hacer una misión: seguir el viaje del Papa y descubrir qué nos enseña.

- ¿Qué crees que vamos a aprender en este viaje?
- ¿Para qué crees que nos puede servir?

---

---

---

---

---

---

---

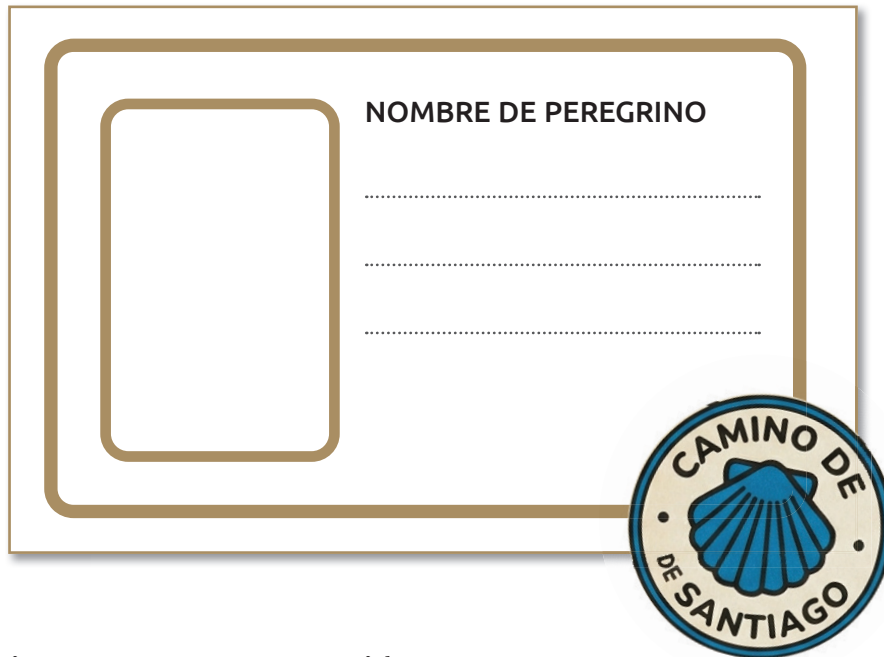
---

---

---

#### 4. Mi pasaporte del peregrino

A partir de ahora tendrás tu pasaporte del peregrino. En él irás guardando lo que aprendas. Escribe tu nombre de peregrino o dibuja tu pasaporte.



#### 5. Piensa y conecta con tu vida

Si el Papa ayuda a las personas, ¿qué puedo hacer yo para ayudar a los demás?

.....

.....

.....

.....

Escribe una idea importante de lo que has aprendido hoy

.....

.....

.....

.....





## Lee y comprende

### *Texto base: el relato de Emaús*

Dos amigos iban caminando tristes porque Jesús había muerto. Jesús se acercó y caminó con ellos, pero no lo reconocieron. Cuando se sentaron a la mesa y partió el pan, entonces lo reconocieron. Después, volvieron contentos a contarlo a los demás.

### 7. Completa la historia fijándote en cómo cambian los discípulos.

Momento del relato	Qué sucede	Qué cambia en los discípulos
Camino		
Encuentro con Jesús		
Mesa (pan compartido)		
Final		

### 8. Representamos la escena

En grupo, representa el momento de la mesa compartida. Después responde:

- ¿Qué momento te ha gustado más?
- ¿Por qué crees que reconocen a Jesús al compartir el pan?

---

---

---

### 9. Dinámica de la mesa compartida

Comparte un pequeño trozo de pan simbólico y escribe:

- ¿Cómo te sientes al compartir?
- ¿Por qué compartir una a las personas?

---

---

---

### 10. Organizo lo aprendido

Completa este mapa conceptual:

- Eucaristía .....
- Compartir .....
- Unidad .....
- Jesús .....

### 11. Pienso y aplico

¿Cómo puedes ayudar a que tu clase esté más unida? Puedes empezar así:

- «Yo puedo ayudar a mi clase siendo...»

---

---

---

**Mini reto:** esta semana comparte algo (tiempo, ayuda, material, escucha...) con alguien.



## Unidad 3 · ¿Quién es el Papa y qué misión tiene?



### Idea clave

En Barcelona encontramos la Sagrada Familia, una iglesia muy especial. Antoni Gaudí quiso mostrar que la fe en Dios puede verse en la belleza, la luz y la naturaleza. La cruz nos recuerda que Jesús nos acompaña y da sentido a nuestra vida.

Lo que hemos vivido compartiendo en Madrid nos ayuda ahora a comprender mejor la fe en los símbolos y en la belleza.



### Observa, piensa y pregúntate

#### 12. Rutina de pensamiento: Veo – Pienso – Me pregunto

- Observa las imágenes de la Sagrada Familia, una vidriera y una cruz. Completa:

<b>VEO</b>	¿Qué observo?
<b>PIENSO</b>	¿Qué creo que significa?
<b>ME PREGUNTO</b>	¿Qué dudas tengo?
<b>DOY GRACIAS POR</b>	

Comparte tus ideas con un compañero o compañera. ¿A qué conclusión llegáis?

---

---

---

---

### 13. Viaje virtual y observación

- ¿Cómo es el edificio?
- ¿Qué elementos te parecen especiales (luz, colores, formas, naturaleza...)?
- ¿Crees que este lugar tiene algo que ver con Dios? ¿Por qué?

---

---

---

---

### 14. Aprendemos algo nuevo

Relaciona cada elemento con su significado

Elemento	Qué significa
<b>Luz</b>	¿Qué observo?
<b>Cruz</b>	¿Qué creo que significa?
<b>Naturaleza</b>	¿Qué dudas tengo?

### 15. Rutina: Antes pensaba / Ahora pienso

¿CANTES pensaba que...

.....

AHORA pienso que...

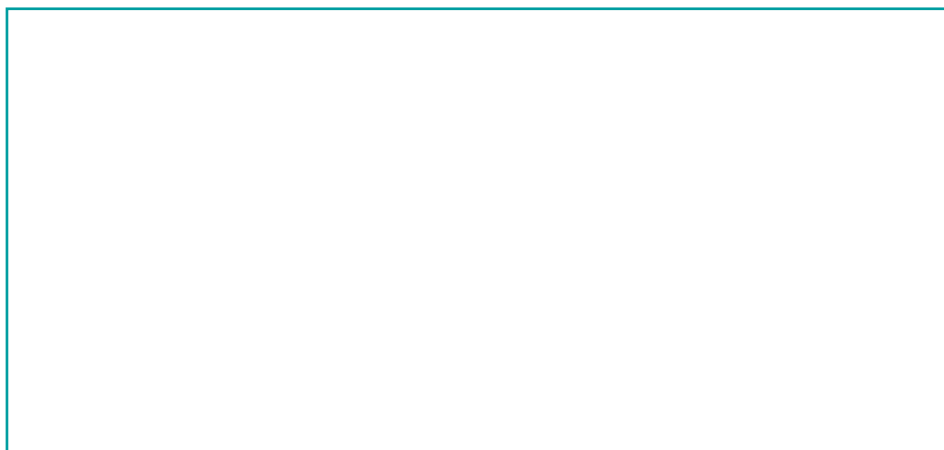
.....

PORQUE...

.....

### 16. Creo mi cruz personal

Dibuja una cruz que represente tu vida e incluye palabras o símbolos como amor, familia, ayuda, amistad, alegría o perdón.



Explica tu cruz:

«Mi cruz representa»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 17. Organiza tus ideas

Elemento	Qué es	Qué enseña
Sagrada Familia		
Gaudí		
Cruz		

### 18. Reflexión final

Responde con tus palabras: ¿Cómo puede la fe «iluminar» tu vida? Puedes empezar así:

«La fe ilumina mi vida cuando...»

---

---

---

---

---

---

---

---

Mini reto: Piensa en una cosa que puedes hacer esta semana para «dar luz» a los demás (ayudar, compartir, animar, acompañar...).

Mi compromiso:

---

---

---





## 22. Actuamos: diseñamos una acción solidaria

- ¿Qué vamos a hacer?
- ¿A quién ayudamos?
- ¿Cómo lo haremos?
- ¿Cuándo lo haremos?

---

---

---

---

---

---

Mini reto: haz esta semana un gesto de acogida (invitar a jugar, escuchar, acompañar, ayudar, compartir material...).

Mi acción concreta esta semana será:

---

---

---

---

---

---



## Unidad 5 · Síntesis: la Iglesia como familia que ilumina, une y acoge



### Idea clave

Has aprendido cuatro ideas importantes:

- El Papa cuida y guía a la Iglesia.
- Madrid la fe une.
- Barcelona → la fe ilumina.
- Canarias → la fe acoge.



### 23. Esquema global

Lugar	¿Qué aprendemos?	¿Qué podemos hacer?
Madrid		
Barcelona		
Canarias		

¿Qué tienen en común estas tres ciudades en nuestro proyecto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 24. Relaciono ideas

- La Eucaristía me enseña

---

- La cruz me ayuda a comprender

---

- La acogida significa

---

- El Papa nos recuerda que

---

## 25. Creamos nuestro mural

En equipo vais a crear un mural con cuatro partes: Papa, Madrid, Barcelona y Canarias.

- **Parte 1.** El Papa: quién es y qué misión tiene.
- **Parte 2.** Madrid: una idea sobre la Eucaristía y un ejemplo de unidad.
- **Parte 3.** Barcelona: un símbolo de la Sagrada Familia o del mensaje trabajado y una frase que lo resuma.
- **Parte 4.** Canarias: una acción solidaria realista.

Tu trabajo debe:

- explicar (no solo nombrar),
- relacionar ideas,
- incluir un ejemplo,
- terminar con una conclusión clara.

## 26. Exposición oral

- Explica vuestro mural a la clase:
- ¿Qué habéis hecho?
- ¿Qué significa?
- ¿Qué habéis aprendido?
- ¿Qué consecuencias tiene para tu vida o para el centro?

Parte del producto	Qué debo incluir	Lo tengo
<b>Papa</b>	Quién es, su misión y una consecuencia para la vida.	<input type="checkbox"/>
<b>Madrid</b>	Una idea sobre la Eucaristía y un ejemplo de compromiso personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Barcelona</b>	Un dibujo o símbolo y una frase que resuma el mensaje.	<input type="checkbox"/>
<b>Canarias</b>	Una acción solidaria realista y su justificación.	<input type="checkbox"/>

Parte del producto	Significado con tus palabras
<b>Sucesor de Pedro</b>	
<b>Eucaristía</b>	
<b>Unidad</b>	
<b>Sagrada Familia</b>	
<b>Cruz</b>	
<b>Migración</b>	

### 27. Rutina de pensamiento final: Antes pensaba / Ahora pienso

- ANTES pensaba que...

.....

- AHORA pienso que...

.....

- PORQUE...

.....

### 28. Mi compromiso

¿Qué voy a hacer yo a partir de ahora? Puedes empezar así:

«Yo me comprometo a...»

---

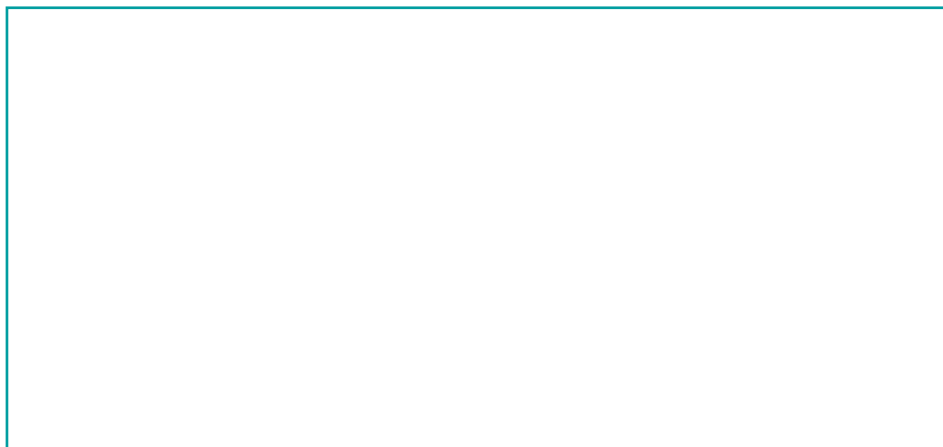
---

---

---

### 29. Mis emociones

Dibuja o escribe cómo te sientes después de este proyecto.



### 30. Autoevaluación final

Indicador	Sí	A veces	Todavía no
Sé quién es el Papa y su misión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entiendo la Eucaristía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entiendo la Sagrada Familia y el sentido de la cruz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sé acoger a los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He participado en el trabajo del equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

