



Delegación Diocesana de Enseñanza
Diócesis de Alcalá de Henares



**LA IGLESIA
EN LA EDUCACIÓN**
presencia y compromiso



**ENCUENTRO
Profesores de
RELIGIÓN**



DESAFÍOS SOCIALES

1. Es urgente prestigiar las contribuciones educativas de la enseñanza de la religión como área curricular y su profesorado en la escuela y en la sociedad.
2. Es importante avanzar en el fortalecimiento de la necesaria identidad personal para hacer posible la pluralidad de religiones y diversidad de culturas.
3. Es necesario proponer en los aprendizajes de Religión el desarrollo de relaciones sociales humanizadoras y de calidad, con valores de dignidad, libertad, justicia e inclusión, propios de la Doctrina Social de la Iglesia.
4. Es clave incorporar en nuestras programaciones de Religión la dimensión transformadora de la educación y la atención preferencial a los más necesitados.
5. Es necesario seguir avanzando en la identidad curricular de la religión en la escuela de forma diferente a la iniciación cristiana en las parroquias.
6. Es necesario visibilizar que la enseñanza de las religiones puede contribuir a reducir la exclusión social y la desigualdad entre personas y grupos.
7. Es importante proponer desde la enseñanza de la religión la creación de una cultura del encuentro y del diálogo intercultural e interreligioso.
8. Es necesario proponer desde las clases de Religión horizontes de sentido y utopía para la construcción social como tarea de todos fortaleciendo la responsabilidad personal y colectiva.
9. Es importante tener en cuenta en las clases de Religión el impacto en nuestros alumnos de la cultura de lo inmediato, del presentismo, consumismo, y proponer valores alternativos.

DESAFÍOS EDUCATIVOS

1. Considerar la enseñanza de lo religioso como parte del acceso de todos a una educación integral y de calidad, un derecho fundamental en el que la desigualdad económica no debería ser un límite.
2. Apreciar la aportación de la ERE a la educación de personas sólidas en su identidad personal y a la vez capaces de convivir con otros de manera respetuosa e inclusiva.
3. Avanzar en el diseño curricular de Religión en diálogo con el enfoque competencias de la legislación actual en Europa y en España
4. Tener en cuenta la contribución de los saberes religiosos a la búsqueda de respuestas de sentido para la vida personal y social como necesidades humanas y culturales para identidad de las personas y los pueblos.
5. Cuidar en las clases de Religión el desarrollo emocional y afectivo del alumnado y prevenir experiencias de soledad.
6. Conectar el desarrollo competencias del currículo de Religión con el desarrollo de la vida personal y emocional del alumnado.

7. Tener en cuenta en la propuesta de aprendizajes esenciales de Religión el creciente desconocimiento de las tradiciones y valores de la fe cristiana y nuestra cultura.

8. Vincular los signos, ritos y costumbres de la religiosa, presentes en el entorno de los centros escolares, como parte de la identidad cultural.

9. Acoger y cuidar la diversidad de las creencias religiosas y situaciones vitales en el alumnado y en sus familias como oportunidades educativas en la enseñanza de Religión Católica.

10. Contribuir desde la enseñanza de la religión a una mayor valoración social y culturalmente de las sabidurías religiosas, la belleza y la bondad.

11. Cuidar en las clases de Religión la transmisión de una Iglesia cercana a todos y abierta a todos.

12. Cultivar en Religión Católica el diálogo y cooperación con otras confesiones religiosas en el ámbito escolar promoviendo proyectos conjuntos.

13. Explorar escenarios de currículos globalizados con otras religiones y aprendizajes éticos y de valores.

14. Avanzar en el cuidado y acompañamiento de los profesores de Religión apoyando redes de trabajo a nivel local, regional, estatal y supranacional.

DESAFÍOS CULTURALES

1. Trabajar en un mayor reconocimiento social y cultural de la enseñanza de la religión en la escuela como expresión de la identidad histórica y cultural de nuestras sociedades.

2. Avanzar en el diálogo interdisciplinar de la enseñanza de la religión con otras disciplinas escolares en proyectos educativos globalizados.

3. Aprovechar el extenso patrimonio cristiano, el arte sacro, y la historia en las clases de Religión como parte de nuestra identidad y cultura.

4. Valorar la religión con su aportación de valores y ética en un contexto cultural en el que predomina el utilitarismo y la productividad.

5. Tener en cuenta en la enseñanza de la religión su aportación a la creación de una cultura del diálogo y del encuentro donde las diferencias no son problema.

6. Subrayar el patrimonio cultural y nuestras tradiciones religiosas para cuidarlo y transmitir su sentido.

7. Incorporar el diálogo intercultural e interreligioso como un contenido esencial de la enseñanza de la religión en la escuela.

8. Promover el necesario diálogo de la fe con la razón y de la religión con otras disciplinas escolares.

9. Crear un clima más favorable a la presencia de los cristianos en los espacios públicos de nuestra cultura.

10. Proponer las experiencias de fe en lenguajes culturales más comprensibles en la actualidad.

DESAFÍOS ECLESIALES

1. Seguir avanzando en el diálogo entre la Teología y la Pedagogía para avanzar en los diseños curriculares de una enseñanza de la religión actualizada.

2. Tener en cuenta la formación teológica del profesorado de Religión y sus implicaciones a la hora de programar pedagógicamente sus clases.

3. En un espacio público como la escuela, el profesor de Religión tiene que ser consciente de una clave teológica: desde que Dios se ha hecho hombre, todo lo humano habla de Dios.

4. Dejarnos impregnar de la cultura del encuentro, tan propia de la comunidad cristiana, como respuesta de sentido a la vida actual en diálogo con los signos de los tiempos.

5. Recordarnos el valor de la participación y el camino sinodal en la pastoral eclesial de la educación.

6. Reflexionar juntos sobre la coherencia de los proyectos educativos católicos con la enseñanza social de la Iglesia.

7. Cultivar y reconocer la sintonía entre los profesores de Religión y la Iglesia.

8. Acoger diversidad de enfoques teológicos y carismas en el marco de la comunión eclesial.

9. Tener en cuenta que la misión educativa es compartida por diversos actores sociales y eclesiales, también en la enseñanza de la religión, valorando los carismas y evitando las descalificaciones.

10. Cuidar en los ambientes educativos y eclesiales del profesorado de Religión la vivencia de una Iglesia abierta a todos, todos, todos.

11. Compartir con toda la comunidad cristiana las aportaciones de la Iglesia en los diversos ámbitos de la educación en los que está comprometida y que se desconocen en demasiadas ocasiones.

12. Incorporar en la formación de los profesores de Religión las claves de la antropología cristiana en diálogo con los dilemas morales más actual